

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 326
Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 326)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МОУ Детский сад № 326
(протокол от 15 апреля 2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ Детский сад № 326
Е.П. Игнатова
15 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 326 Красноармейского района Волгограда» за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 326 Красноармейского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 326)
Заведующий	Игнатова Елена Петровна
Адрес организации	400063 Волгоград ул. им. композитора Танеева, 4
Телефон, факс	8(8442)64 18 40
Адрес электронной почты	dou326@volgadmin.ru
Учредитель	Красноармейское территориальное управление ДОАВ
Дата создания	1977 год
Лицензия	«21» августа 20 25 г. № 430 серия 34ЛО1 № 0000144

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 326 Красноармейского района Волгограда» (далее — Детский сад) расположено в жилом южном районе города вблизи от производящих предприятий ОАО «Керамический завод». Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 230 мест. Общая площадь здания 3028,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 714,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 209 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 из них 6 групп общеразвивающей направленности, 5 компенсирующей направленности групп, 1 группа комбинированная. Из них:

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО, АОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений. Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полные семьи	174	91%
Неполные семьи с одинокой матерью	14	7%
Неполные семьи после развода	3	1,5%
Семьи с опекаемыми детьми	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Семьи с один или двумя детьми	150	78%
Многодетные семьи	42	22%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 27.08.2025 № 117-од.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный для формирования у детей представлений об истории Великой Отечественной войне и сохранения у них памяти о подвигах советских героев. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены также на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просвещения родителей воспитанников. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»

События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства «Горжусь тобой, моя Россия!»
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на ВОВ. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях партнеров, организуемых районом – акции, конкурсы чтецов.

Дополнительное образование

В Детском саду осуществляется дополнительное образование детей в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерств просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В 2025 году дополнительные образовательные программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарному. Источник финансирования – средства физических лиц (родителей (законных представителей) воспитанников). Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2024	2025
1	<i>Социально-гуманитарное</i>				
1.1	АБВГДейка	Кружок	6-7 лет	16	19
1.2	Читай-ка	Кружок	6-7 лет	11	12
1.3	Озорные цифры	Кружок	5-7 лет	27	47
2	<i>Художественное</i>				
2.1	Ладушки	Кружок	3-5 лет	38	41
2.2	Соловушка	Кружок	4-6 лет	30	18
2.3	Жемчужинка	Кружок	5-7 лет	22	8
2.4	Мукосолька	Кружок	3-4 года	19	-
2.5	Радуга красок	Кружок	4-5 лет	-	17

2.6	Юный художник	Кружок	3-4 года	-	9
-----	---------------	--------	----------	---	---

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, по большинству кружков наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг, внедрение инновационных технологий; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО, АОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- дополнительные образовательные программы (при наличии).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО и АОП ДО, разработанные в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. По итогам контрольного периода освоения программ проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагогическая диагностика позволяет выявить индивидуальные особенности детей, проследить динамику развития каждого ребенка для оптимизации работы с группой по реализации образовательной программы. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для диагностики индивидуальных достижений ребенка воспитатели используют карты диагностики индивидуального развития детей в каждой возрастной группе Н.В. Верещагиной: в общеобразовательной группе детского сада, детей с ТНР, детей с ЗПР. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	51	33,11	89	57,79	14	9,09	154	90,9

С воспитанниками групп раннего возраста проводится диагностика нервно-психического развития.

В апреле 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной

деятельности. Результаты педагогического анализа показывают, что дети к обучению в школе готовы. Они показали хорошие знания в области познавательного развития. У большинства детей хорошо развита координация руки и тонкой моторики, сформирована личностная и психологическая готовность к обучению в школе. Воспитатели групп осуществляют планирование различных видов детской деятельности для подготовки их к школе. В группах созданы условия для освоения воспитанниками образовательной и адаптированной образовательной программ. Воспитатели проводят систематическую работу по реализации ОП и АОП.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В августе 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году в Детский сад поступило 10 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. При необходимости детям с ОВЗ и инвалидностью предоставляется переводчик русского жестового языка (сурдопереводчик).

Детский сад посещает 56 обучающихся с ОВЗ. В том числе: с ТНР – 34, с ЗПР – 22.

На основании заявлений родителей 26 обучающихся с ОВЗ обучаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 51 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель, 1 учитель-логопед.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 11 педагогов Детского сада. На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В 2025 году приняли на работу трех студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня (приложение № 1)

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбуки, принтеры, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2026 год.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

- медицинский пункт — 1.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Детском саду заключили договор с ГУЗ «Поликлиника № 16» По условиям договора на территории детского сада действует медицинский пункт.

Медицинский пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре проводилось анкетирование 89 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента опрошенных;

- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 84 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	209
в режиме полного дня (8–12 часов)		209
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	52
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	157
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		209 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		58 (28%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		151 (72%)
присмотру и уходу		209 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25

с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	25 (56%)
с высшей		3 (12%)
Первой		8 (32%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (21%)
больше 30 лет		6 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (8%)
от 55 лет		6 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,41
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	кв. м	40

воспитанников		
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Приложение № 1
к отчету по самообследованию за 2025 год

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

<i>Уровень конкурса</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Результат участия</i>	
МОУ Детский сад	Конкурс на лучшую предметно-развивающую среду в летний период на участке группы в МОУ Детском саду № 326	Буханцева Е.Е., Гарибян К.Д., воспитатели	1 место	
		Акчурина О.В., Ворошилова Т.В., воспитатели	2 место	
		Болле Н.М., воспитатель	2 место	
		Беляева Н.П., Ламзина Т.Д., воспитатели	2 место	
		Фомина С.В., воспитатель	3 место	
		Максименко Т.А., воспитатель	3 место	
		Сластя О.В., Ларионова Ю.М., воспитатель	3 место	
Районный	Федеральная образовательная программа дошкольного образования: территория возможностей	Мышкина Н.А., учитель-логопед; Никитская О.Ю., учитель-дефектолог	1 место	
		Смирнова Т.В., воспитатель; Минаева В.А., инструктор по ФК	2 место	
		Калимуллина Т.В., старший воспитатель; Ткачева Г.Г. социальный педагог	3 место	
		Беляева Н.П., воспитатель; Ламзина Т.Д., воспитатель	3 место	
		Круглова О.А., воспитатель; Шелухина Е.В., учитель-логопед	3 место	
		Лебедева А.В., учитель-логопед; Смирнова Т.В., воспитатель	3 место	
		Гераськина А.Ф., воспитатель; Минаева В.А., инструктор по ФК	3 место	
		Болле Н.М., воспитатель; Донцова О.А., музыкальный руководитель	3 место	
		Буханцева Е.Е., воспитатель; Гарибян К.Д., воспитатель	3 место	
		Фомина С.В., воспитатель; Лыкова А.А., воспитатель	3 место	
		Сластя О.В., воспитатель; Ларионова Ю.М., воспитатель	3 место	
		Акчурина О.В., воспитатель; Ворошилова Т.В., воспитатель	3 место	
		Максименко Т.А., воспитатель, Долгилевская Ю.А., воспитатель	3 место	
	Орбита профессионального мастерства		Мышкина Н.А., учитель - логопед	2 место
			Фомина С.В., воспитатель; Лыкова А.В., воспитатель	2 место
			Калимуллина Т.В., старший воспитатель	3 место
			Сластя О.В., воспитатель; Ларионова Ю.М., воспитатель	3 место
			Смирнова Т.В., воспитатель;	3 место

		Никитская О.Ю., учитель-дефектолог	
		Донцова О.А., музыкальный руководитель	3 место
		Круглова О.А., воспитатель	3 место
	Зеленый огонек	Сластя О.В., воспитатель; Ларионова Ю.М., воспитатель	Призер
	Сталинградская осень	Донцова О.А., музыкальный руководитель; Панчук Е.С., воспитатель	3 место
Городской	Федеральная образовательная программа дошкольного образования: территория возможностей	Мышкина Н.А., учитель-логопед; Никитская О.Ю., учитель-дефектолог	Участие
Областной	Толерантность – путь к миру	Буханцева Е.Е., воспитатель	1 место
		Донцова О.А., музыкальный руководитель	1 место
		Смирнова Т.В., воспитатель	1 место
		Никитская О.Ю., учитель-дефектолог	2 место
		Беляева Н.П., Ламзина Т.Д., воспитатели	3 место
		Максименко Т.А., воспитатель	3 место
	ХII региональный фестиваль проектов «Мой край родной – Поволжье»	Буханцева Е.Е., Смирнова Т.В., воспитатели	Участие
	Яркие буквы	Донцова О.А., музыкальный руководитель	Лауреат II степени
	Лучшая инклюзивная школа России – 2025	Шелухина Е.В., Мышкина Н.А., Лебедева А.В., учителя-логопеды; Никитская О.Ю., учитель-дефектолог	
	Конкурсный отбор лучших практик взаимодействия с семьями	Смирнова Т.В., воспитатель	Победитель
	Мир домашних животных	Ларионова Ю.М., воспитатель	1 место
	Любимые с детства мультфильмы	Никитская О.Ю., учитель-дефектолог	1 место
	Моя семья	Донцова О.А., музыкальный руководитель, Смирнова Т.В., воспитатель	1 место
	И пусть поколения помнят	Круглова О.А., воспитатель	2 место
Ларионова Ю.М., Сластя О.В., воспитатели		3 место	
Всероссийский	Фестиваль педагогического мастерства «Гордость профессии»	Буханцева Е.Е., воспитатель	Победитель
		Барыкина О.В., воспитатель	Победитель
	Рождественская Звездочка	Буханцева Е.Е., воспитатель	Лауреат
	Территория успеха	Барыкина О.В., воспитатель	1 место
	Педагог Будущего	Барыкина О.В., воспитатель	1 место
ВЕКТОРИАДА	Донцова О.А., музыкальный руководитель	1 место	

	Педагогическая лига	Мышкина Н.А., учитель-логопед	Победитель
	Рождественская Звездочка	Буханцева Е.Е., воспитатель	Лауреат